A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ*
- Fecha de nacimiento: 13/11/2022
- Edad: *35 MESES*
- Tipo y número de documento: *1024614466*
- Nombre del padre: *OSWALDO SALAS PAJOY*
- Nombre de la madre: *ANGELA PATRICIA MARTINEZ*
- Dirección: *CARRERA 27ª # 75B 36 SUR*
- Teléfono: 3223556262
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL:CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Cristofer ha manifestado un proceso de vinculación y desarrollo dinámico desde su ingreso al jardín en el nivel de Maternal, destacándose como un niño muy activo y expresivo con una participación entusiasta. Su naturaleza dinámica lo impulsa a involucrarse en diversas propuestas, lo que indica un buen desarrollo y disfrute por el movimiento y la expresión corporal, con un rostro que refleja claramente su agrado por las dinámicas del aula.

En la dimensión del lenguaje y la comunicación, Cristofer cuenta con un lenguaje claro para su edad, lo que le permite expresarse y comprender las instrucciones de la maestra de manera efectiva, siendo esta habilidad fundamental para su interacción y aprendizaje cognitivo. Ha demostrado un gran interés en los relatos y en la creación de roles, utilizando su lenguaje para describir lo que ve y siente. Su disposición y su expresión facial de disfrute evidencian una buena comprensión de las consignas y una fuerte curiosidad por aprender.

A nivel socioemocional, Cristofer es un niño participativo, y su disfrute por las dinámicas del aula se manifiesta en una conexión emocional y un aprecio por las experiencias lúdicas. Sin embargo, su interacción con sus compañeros se caracteriza por ser enérgica y está en proceso de moderación. Se ha intensificado el trabajo en el concepto del cuidado y respeto por el cuerpo, tanto propio como ajeno, reforzando la necesidad de que module su acercamiento físico para garantizar un buen trato y el respeto por el espacio personal de los demás. Este proceso es clave para el desarrollo de valores como la empatía y la convivencia armónica.

En cuanto a su autonomía, Cristofer ha consolidado con éxito su proceso de control de esfínteres. Este logro evidencia una mayor conciencia y autonomía sobre su cuerpo, un hito significativo para su edad que establece una base sólida para continuar fortaleciendo la regulación de su conducta social. Se recomienda seguir reforzando la modulación de su energía en las interacciones grupales para que su desarrollo social sea tan exitoso como lo ha sido en la esfera de la autonomía y el lenguaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Durante la visita se constató que el núcleo familiar mantiene actualmente un adecuado nivel de corresponsabilidad. A lo largo del proceso de acompañamiento psicosocial se abordaron los siguientes aspectos:

- Se enfatizó la importancia de entregar de manera oportuna los certificados médicos solicitados por el ICBF y asistir a las citas psicológicas, como parte del proceso de valoración integral y avance en el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).
- Se realizó una visita domiciliaria para evaluar las condiciones de vivienda y bienestar de la niña, sin encontrarse factores de riesgo que comprometieran su seguridad o desarrollo.
- Se brindó orientación a la familia respecto a su rol de corresponsabilidad, la participación activa y el cumplimiento de las acciones requeridas por las entidades competentes.
- Se ofrecieron pautas para fortalecer la dinámica familiar, promoviendo la convivencia armónica, los lazos afectivos y espacios compartidos de aprendizaje, así como el establecimiento de normas de respeto y convivencia mutua.
- Se reconoció la labor preventiva del jardín infantil, enfocada en la prevención de situaciones de violencia y en la promoción de entornos seguros y protectores para el niño.

Observaciones Psicosociales

Durante las sesiones se evidenció una actitud abierta, colaborativa y receptiva por parte de la familia, quienes demostraron comprensión sobre su papel como garantes de derechos. Asimismo, se observaron avances significativos en la adopción de pautas de crianza más afectivas, respetuosas y coherentes.

La verificación domiciliaria permitió constatar condiciones adecuadas de cuidado y protección, sin indicios de situaciones que representaran un riesgo inmediato para el niño.

Conclusión

El acompañamiento psicosocial realizado contribuyó al fortalecimiento de las prácticas de crianza, promoviendo relaciones familiares más afectivas, respetuosas y coherentes. Actualmente, se evidencia una actitud comprometida y corresponsable por parte de la familia en el cumplimiento de las orientaciones y acciones determinadas por las entidades competentes, favoreciendo de manera positiva el proceso de protección y restablecimiento de derechos del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Edna Milena Gutiérrez /Psicóloga Infancia

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO